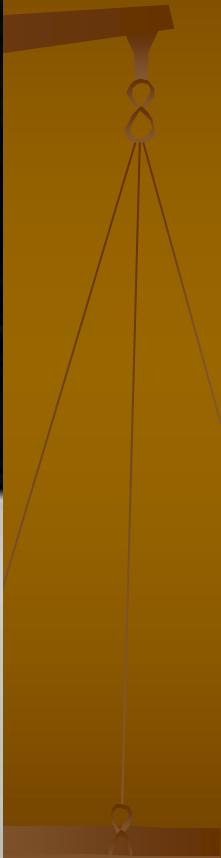


# Коррупция в образовании!



# Коррупция как социальное явление

- Коррупция – это довольно сложное и **неоднозначно понимаемое понятие**, которое:
  - развивается во времени;
  - имеет конкретно- исторический характер;
  - существенно зависит от социальных условий и существующих в обществе социальных практик;
  - зависит от особенностей национального сознания и традиций той или иной страны;
  - существенно зависит от эмоционального ее восприятия в обществе
- Сведение коррупции ко взяточничеству представляет малозначимыми или даже вполне допустимыми другие, часто более опасные для общества и государства формы коррупции.

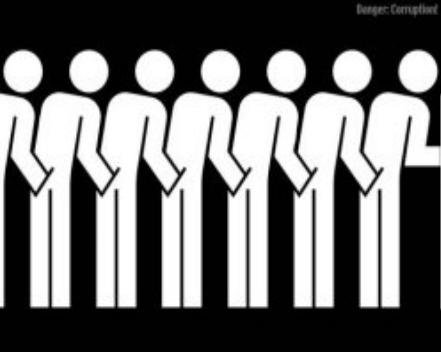
# Проявления коррупции

- Коррупция может проявляться в преступлениях, правонарушениях и различных этических отклонениях в поведении.
- Коррупция может проявляться в использовании должностным лицом своего статуса для получения незаконных преимуществ (что означает продажность этого должностного лица), либо в предоставлении таких преимуществ другому или другим должностным лицам (что означает их подкупаемость) или гражданам, должностей не занимающих.
- Довольно часто коррупция проявляется в прямом воровстве денег или иных государственных или общественных ресурсов.

# Подходы к пониманию коррупции

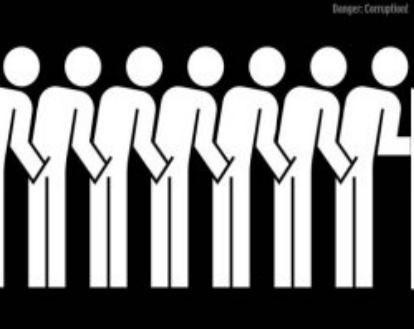
(в рамках каждого можно выделить целый ряд научных исследовательских проблем)

**Коррупция – это  
комплексный социальный,  
политический, правовой,  
экономический,  
культурный, нравственный,  
мировоззренческий  
феномен**



# Юридическое понимание коррупции

- Коррупция – деяние, включенное в нормы законодательства, в частности. в Уголовный кодекс РФ.
- Коррупцией в таком понимании, чаще всего, считается преступление, связанное с использованием служебного положения или социального статуса должностного лица в личных или корпоративных интересах (получение незаконных доходов, те или иные варианты получения или дачи взяток).
- Предметом взятки или коммерческого подкупа наряду с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом могут быть выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.).
- Выгодами имущественного характера могут быть: занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскимиссудами и т.п.



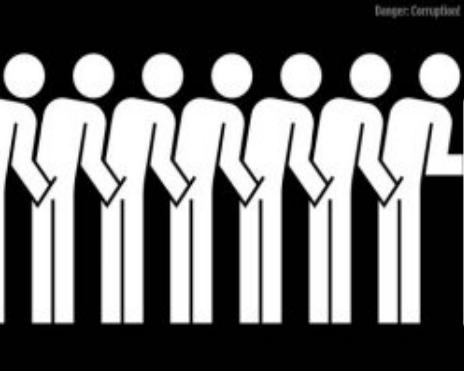
# Коррупция не имеет точного юридического определения

- Многие действия, оцениваемые, как правило, как коррупционные, производятся **без нарушения законодательства**, в рамках предоставленных должностным лицам полномочий и не всегда можно юридически доказать личную выгоду для этих должностных лиц, связанную с совершением таких действий.
- В результате противодействие коррупции исключительно с помощью уголовных преследований должностных лиц является малоэффективным для целей снижения общего уровня коррупции.

# Экономическое понимание коррупции

Коррупцией в таком понимании, чаще всего, считается деятельность должностных лиц государственного или муниципального управления и бизнеса, приносящая финансовые потери и потери других ресурсов для государства, местных сообществ, бизнеса, для развития экономики страны в целом, а также в некоторых случаях – для развития социальной сферы.

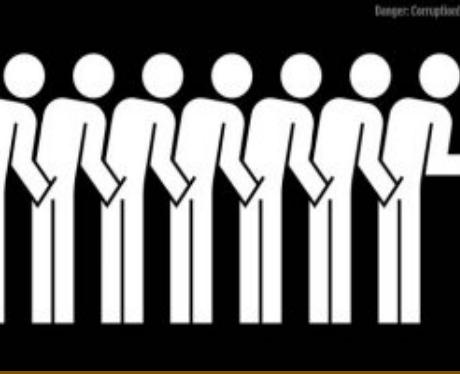
- Экономическая коррупция – мощнейший стимул «тенизации экономики».
- (*«По нашим оценкам предпринимателям приходится добавлять до 40% к себестоимости производимых товаров, из-за взяток, вымогательства чиновников и экономических преступлений Председатель МОО «Комитет по борьбе с коррупцией» А. Голубев* )



# Понимание коррупции с позиций управления

Практически не используется при вынесении приговоров судов в РФ.

- К коррупции в таком понимании чаще всего относится нарушение или разрушение нормального, нормативного, описанного в Конституции РФ, законах и других нормативных документах, государственного или муниципального управления, нередко приводящее к **системной неэффективности управления в результате того, что личные или корпоративные интересы начинают доминировать над государственными и общественными.**

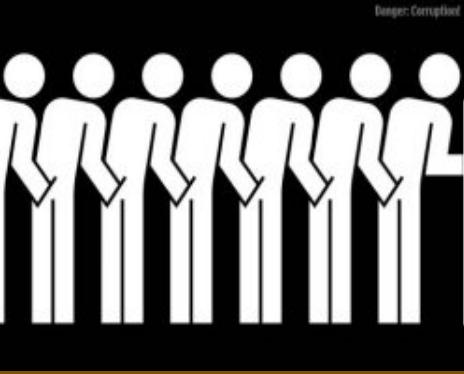


# Культурологический аспект коррупции

- Коррупция здесь может быть рассмотрена как феномен культуры конкретного общества, уходящий корнями в традицию, национальные черты характера, ментальность
- (*Ряд исследователей утверждает, что коррупция преодолевается только в рамках западной цивилизации. Спорное утверждение, но необходимо отметить, что цивилизационные особенности России оказывают существенное многофакторное влияние на коррупцию.*)

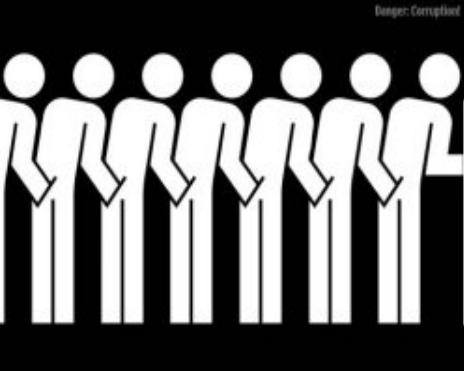
# Пословицы и поговорки о коррупции

- Вору потакать - что самому воровать.
- Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд (японская пословица).
- В суд ногой – в карман рукой.
- Земля любит навоз, лошадь овес, а воевода принос
- Когда золото всплывает, то правда тонет
- На мир беда, а воеводе — нажиток
- С кого судья взял, тот и прав стал
- Что мне законы, коли судьи знакомы



# Социологическое понимание коррупции

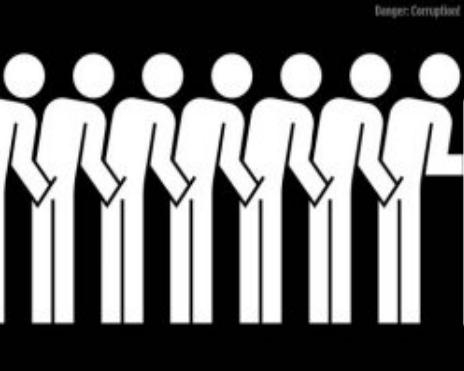
- Коррупция - сложное, многомерное социальное явление, которое охватывает все сферы социальных взаимоотношений между гражданским обществом и государством и укореняется в обществе, становясь социальной нормой. Разновидность девиантного (отклоняющегося) поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов, как несовместимое со статусом государственного служащего корыстное деяние («отказ от ожидаемых стандартов поведения со стороны представителей власти ради незаконной личной выгоды»).



# Мировоззренческий, идеологический аспект

- Коррупция как идеология – это идеология служения государственного (официального лица) не интересам народа и общества, а интересам своего клана, семьи и себе лично.

*(Мировоззренческий  
касается не  
государственного, но и частного  
лица).*



# Политический аспект коррупции

- В *политическом аспекте* коррупцию можно рассматривать как способ борьбы за власть, как способ существования власти.
- Здесь коррупция - политическое выражение, в нелегитимном господствующей элитой государственных ресурсов в целях укрепления своей власти или обогащения.

# Морально-этический аспект коррупции

- Здесь коррупция связана с человеческими грехами - жадностью, завистью, леню и неуемной жаждой наслаждений.

Недаром Данте в своей «Божественной комедии» поместил взяточников в предпоследний восьмой круг ада в котлы с кипящей смолой.



**Бытовое понимание** коррупции, которое формируется на основе социального опыта населения.

Феномен коррупции здесь часто сводится к взятке, кумовству, при этом он мифологизируется и подается как неизбежная, неотъемлемая часть культуры.

Это определенные правила игры, которые из-за отсутствия выбора должны всеми безоговорочно приниматься. Мздоимство, «административный восторг» (как это метко обозначил Ф. Достоевский), семейственность становятся социальной нормой, находя свое выражение во всем, даже в фольклоре («не подмажешь - не поедешь»)

# Виды бытовой коррупции

- Коррупция выживания
- Коррупция комфорта
- Коррупция престижа



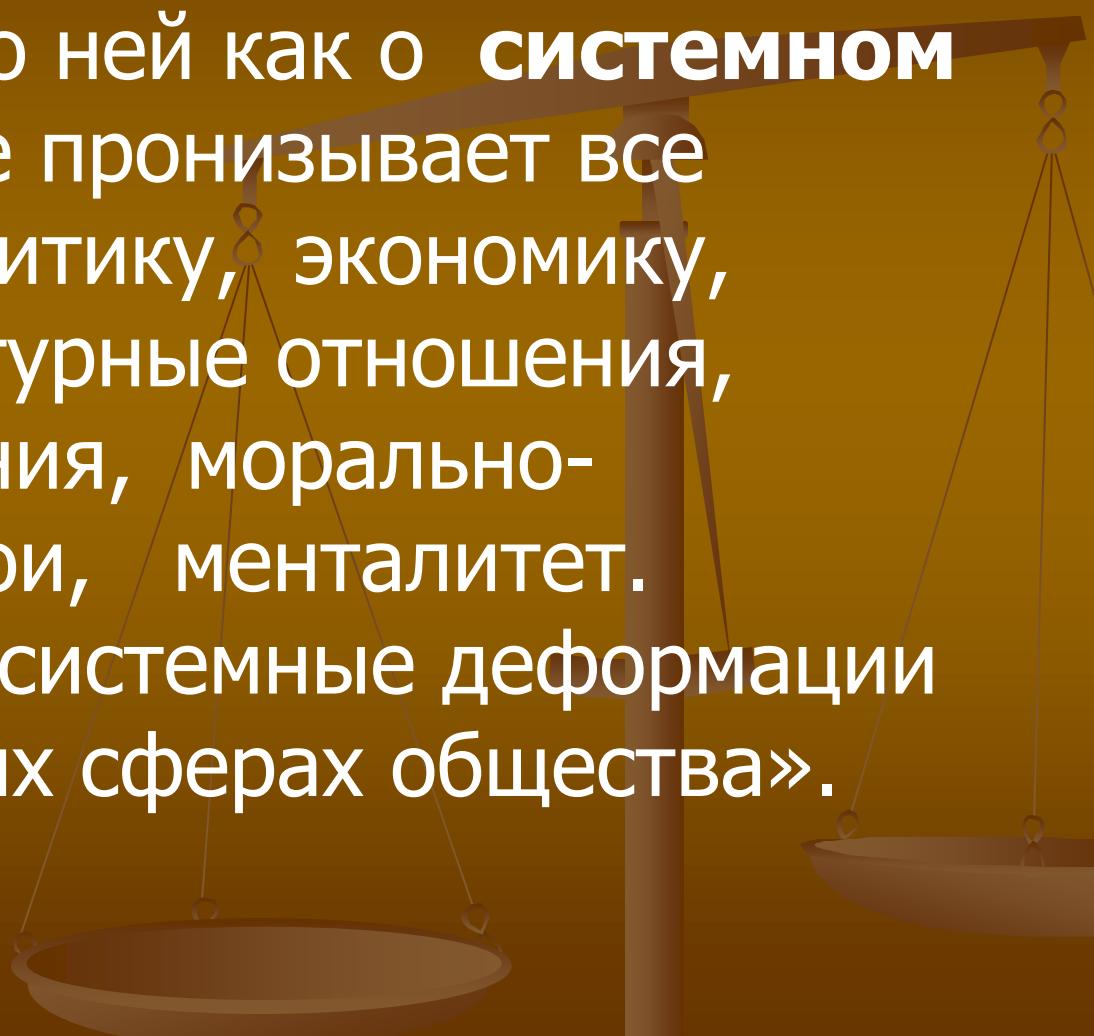


# Определения понятия коррупции

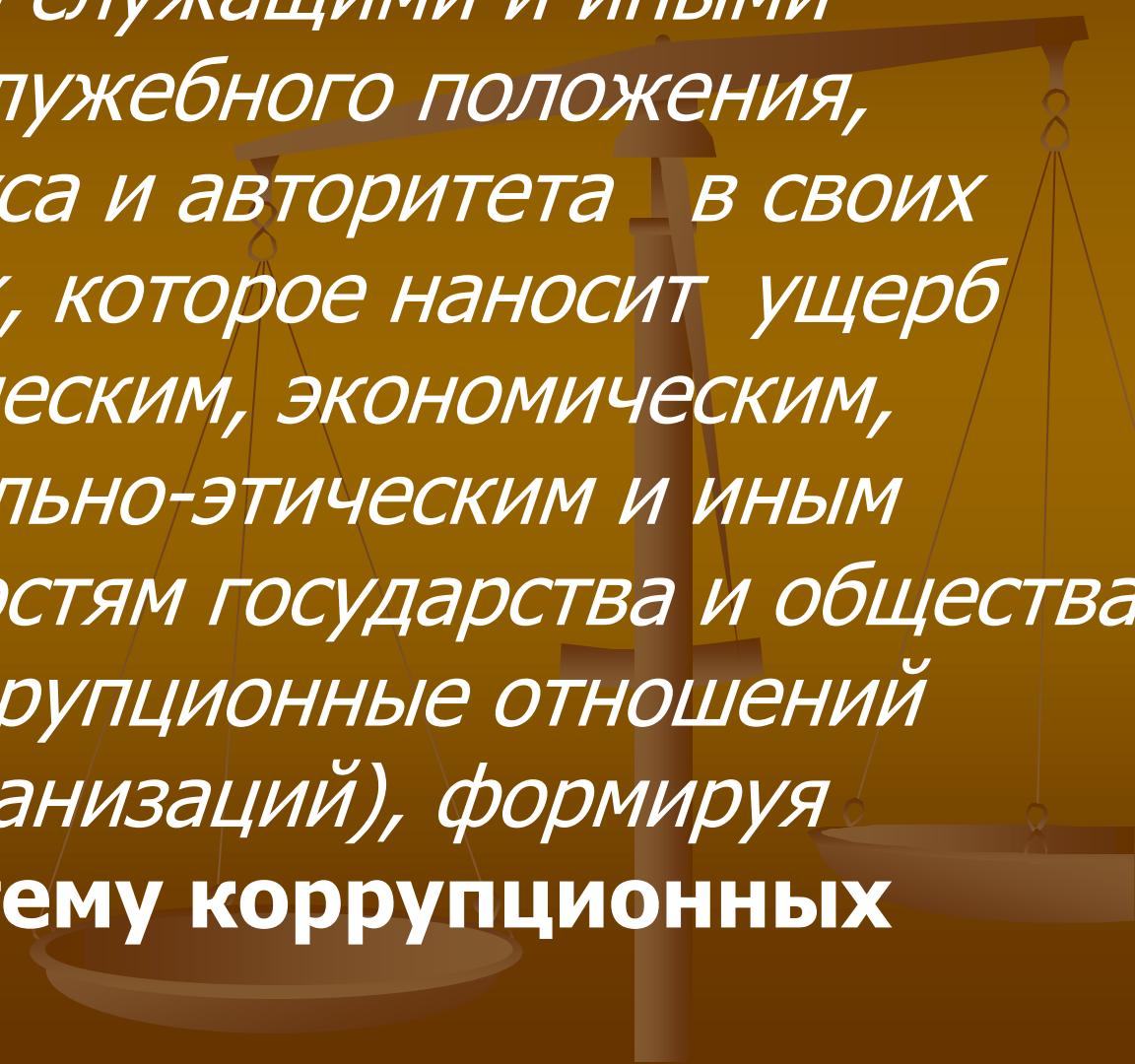
**В узком смысле слова коррупция – это явление, при котором должностные лица сознательно пренебрегая своими обязанностями или действуя вопреки этим обязанностям, ради дополнительного материального или иного вознаграждения и выгоды, совершают противозаконное деяние.**

*Здесь коррупционные связи ограничиваются отношениями сторон (одна из которых наделена служебными полномочиями), основывающихся на осознанности и добровольности, ведут за собой незаконное получение выгоды.*

Рассматривая коррупцию в *широком смысле*, следует говорить о ней как о **системном явлении**, которое пронизывает все общество, его политику<sup>8</sup>, экономику, социальные, культурные отношения, систему образования, морально-нравственные устои, менталитет. «Коррупция – это системные деформации в жизненно важных сферах общества».



В широком смысле слова сущность коррупции представляется как *такое использование государственными (муниципальными) служащими и иными лицами, своего служебного положения, полномочий, статуса и авторитета в своих частных интересах, которое наносит ущерб значимым политическим, экономическим, социальным, морально-этическим и иным интересам и ценностям государства и общества и вовлекает в коррупционные отношения других людей (организаций), формируя устойчивую систему коррупционных связей.*



# Институциализация коррупции

- В современном обществе, включая российское, коррупция – *социальный институт, элемент системы управления*, тесно взаимосвязанный с другими социальными институтами – политическими, экономическими, культурологическими. (Институциализация – процесс становления долговременных устойчивых социальных практик, поддерживаемых с помощью социальных норм и оформленных в виде социальных институтов).

# Основные структурные элементы коррупции:

- *Субъект* (кем совершается коррупционное деяние) – государственное (обычно как синонимы используются слова и словосочетания «государственный служащий», «чиновник» или «должностное лицо») или частное лицо, наделенное официальными полномочиями, статусом, авторитетом, или обладающее какой-либо монополией на деятельность, чьи интересы удовлетворяются за счет интересов государства и общества.
- Вторая сторона субъектных отношений в коррупции – тот, кто по добре воле или принуждительно способствует удовлетворению интересов
- *Стороны коррупционных отношений* – все, вовлеченные в систему коррупционных связей.

# Основные структурные элементы коррупции:

- *Цель* коррупционного действия - прямая материальная и/или нематериальная выгода, преимущества в чем-либо.
- *Способ реализации* – использование служебных полномочий, статуса, авторитета
- *Сфера охвата* – государственный, общественный и частный сектор во всех сферах жизни общества. Укорененность в сознании общества, менталитете.
- *Объект* (против чего направлено коррупционное действие) – общественное благо и государственный интерес.
- *Формы* – взятка (подкуп), давление, принуждение, вымогательство, хищение, злоупотребление служебным положением, непотизм, криминальный лоббизм и т.д.
- *Сущность* – конфликт интересов между государственным, общественным интересом и общественным долгом с одной стороны и личной корыстью – с другой.
- *Жертва коррупции* - граждане государства

# Определение коррупции, принятое в практике ЕС

- Коррупция – это использование государственными, муниципальными или иными публичными должностными лицами и служащими, либо должностными лицами и служащими коммерческих или иных организаций (в том числе, международных) своего статуса для незаконного получения денег или каких-то преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот, в том числе неимущественного характера), либо предоставление последним таких преимуществ.
- Это определение не решает всех проблем квалификации коррупционных действий

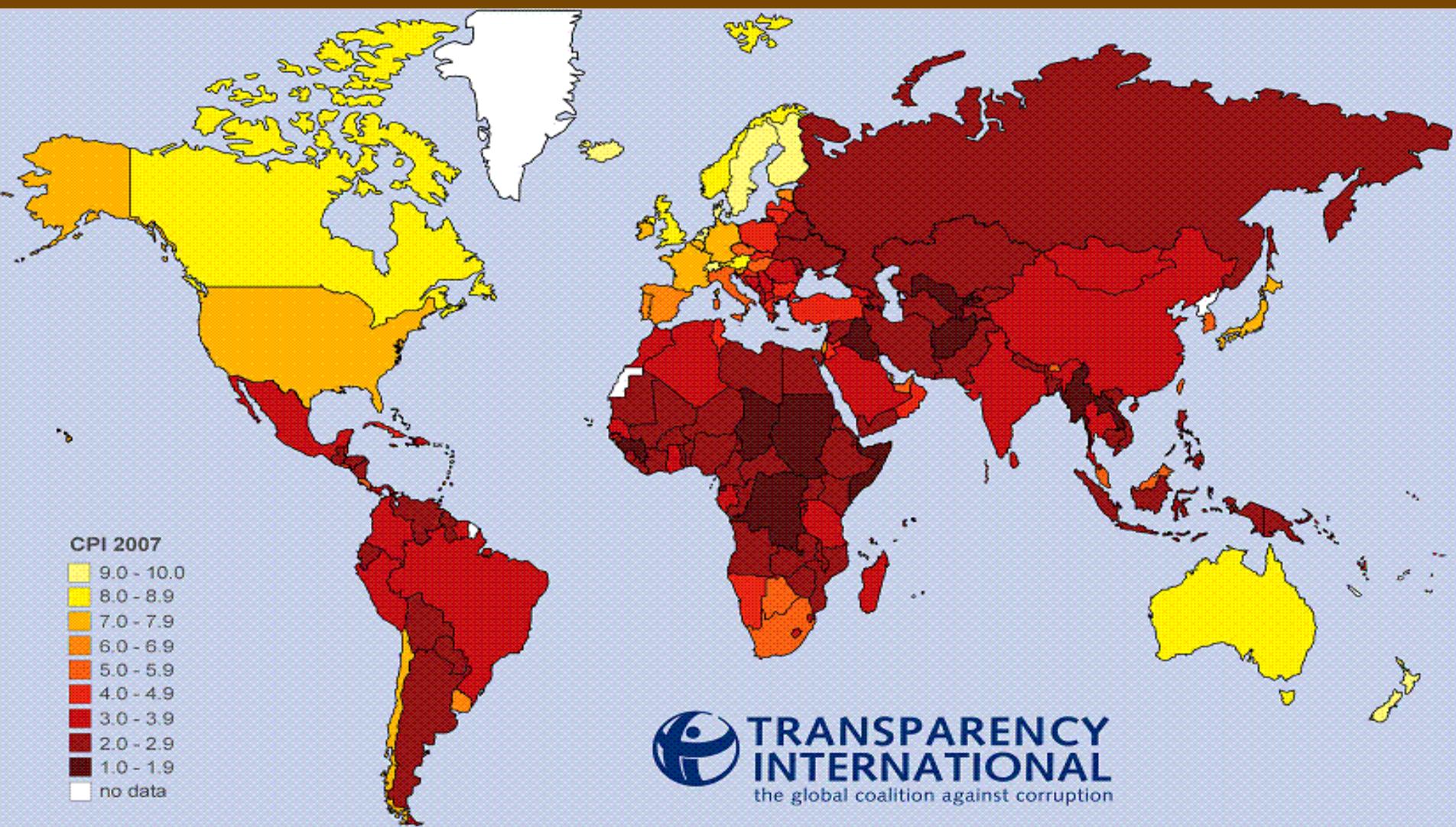
**Коррупция – это  
«безальтернативная  
часть культуры»**

(?)

# Направления борьбы с коррупцией

- *Политологи* усматривают причины в недостатке демократических правил
- *Юристы* считают, что борьбу с коррупцией надо вести в основном через совершенствование законодательства и ужесточение юридических мер.
- *Социологи* говорят об исполнении членами общества (прежде всего чиновниками) своих социальных ролей, об усилении социального контроля за выполнением служебных обязанностей.
- *Работники системы образования и культуры* говорят о необходимости формирования и развития моральных и нравственных качеств личности, формирования правовой культуры и правового образования учащихся.

# Индекс восприятия коррупции

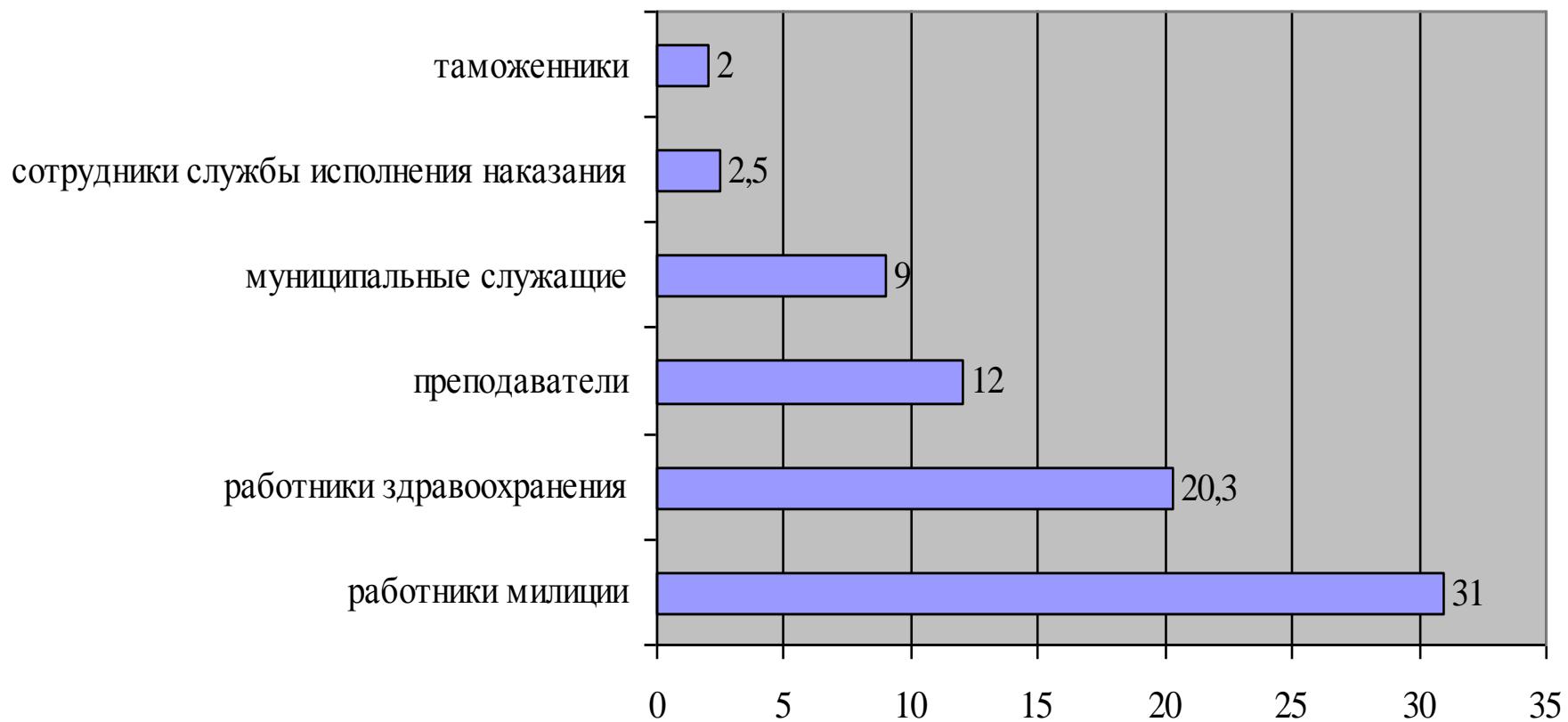


# Масштабы российской коррупции



- Международная организация Transparency International оценила рынок российской коррупции в 300 миллиардов долларов.
- 5,5 млрд. долларов — оборот коррупционных средств в образовании РФ

# Количество осужденных за взятки в 2009 году, %



# Классификация коррупции

- *По сферам проявления.*
- *По статусу субъектов*
- *По степени централизации коррупционных отношений*
- *По характеру самого действия*
- *По уровню распространения коррупционных отношений*
- *По степени регулярности и по виду коррупционных связей*
- *По виду действия*
- *По отношению общества*
- *По характеру вступления в коррупционную сделку*

# ЕГЭ перетащил коррупцию из университетов в школы

(начальник третьего отдела оперативно-розыскного бюро по борьбе с коррупцией Департамента экономической безопасности ИВД России  
А. Банков)



Уровень коррупции в России при поступлении в вузы после введения ЕГЭ вырос в 20-25 раз и в 2009 году достиг 5 миллиардов долларов

(президент Всероссийского фонда образования С. Комков)



# Многоликий ЕГЭ

- Наши данные позволяют сделать осторожное предположение, что новая *система способствует скорее снижению, нежели росту коррупции* - специалист отдела социологических проектов Фонда Общественное Мнение Ефим Галицкий.
- Коррупция в образовании **"очень наивная"** - руководитель Федерального института развития образования Е. Сабуров.
- Если ранее во многих регионах России наблюдались аномально высокие результаты ЕГЭ, то в 2010 г. "это касается единиц", в частности, Карачаево-Черкесии - Глебова

# Антикоррупционная компетентность

- → **ЗНАТЬ**  
о коррупции и методах ее преодоления
- → **ПОНИМАТЬ**  
зачем и как бороться
- → **ИМЕТЬ ГОТОВНОСТЬ**  
быть уверенным, иметь план
- → **ДЕЙСТВОВАТЬ!**



# ПОЧЕМУ учащиеся НЕ ГОТОВЫ БОРОТЬСЯ С КОРРУПЦИЕЙ

- не знают о природе коррупции
- не задумываются о вреде коррупции
- не уверены, что она достойна осуждения
- не знакомы с опытом противодействия коррупции

# Проблемы антикоррупционного образования

- отсутствует целостное знание о коррупции
- в системе среднего и высшего образования России практически отсутствуют программы, направленные на противодействия коррупции
- в традиционной социальной деятельности слабо представлена практика участия в контроле над властью и в процедурах принятия властных решений

# Образовательная деятельность

через образовательные и воспитательные практики работы с учащимися

- ✓ сформировать представления об опасности коррупции,
- ✓ воспитать неприятие коррупционных схем взаимодействия,
- ✓ выработать навыки противодействия коррупции в реальной практике.

# РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ **ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ** преподавателей, студентов и школьников к явлению коррупции и необходимости противодействия ей.
- ✓ **ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ** о явлении коррупции и роли гражданского общества в противодействии ей.
- ✓ **РАЗРАБОТАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ** для школ и вузов по теме коррупции.
- ✓ **ПОВЫСИТЬ СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ** гражданское самосознание учащихся.
- ✓ **ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** разных социальных групп по противодействию коррупции.
- ✓ **РАСПРОСТРАНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ ОПЫТ.**

# ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Научная и исследовательская деятельность
- Учебная деятельность
- Внедрение в практику



# АСПЕКТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

- *Правовой аспект, практика применения законодательства.*
- *Коррупция в органах власти.*
- *Коррупция в профессиональных сферах.*
- *Экономические основания и последствия коррупции.*
- *Антикоррупционная педагогика.*
- *Социологические исследования,*
- *Философия коррупции.*

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ

## ■ **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КУРСОВ**

Все уровни дошкольного.общего образования, высшая школа

## ■ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дебаты, ролевые игры, спецкурсы, творческая лаборатория

## ■ **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

■ Классные часы, школьные проекты, гражданская акция, газета, турниры по дебатам, конкурсы эссе, рисунков, мультимедийных проектов, деловые игры, тренинги, общественный наблюдательный совет, работа в оздоровительных лагерях, молодежный фестиваль, переговорные площадки, правовые клубы, межрегиональная организация.

## ■ **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Рекомендации по ведению уроков и внеклассных мероприятий, Методика проведения конкурсов, проведения переговорных площадок, проведения массовых акций, библиотека.



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ**

## ***НАУЧНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Ученические и студенческие исследовательские работы, конкурс учебно-методических работ, выработка рекомендаций и инструкций, конференции, социальные расследования, опросы.

### ***СЕМИНАРЫ-ТРЕНИНГИ***

Мастерские, учебно-практические семинары

### ***ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ***

Кейс-стади, информационные и  
обучающие компакт-диски,  
видеофильмы, сайты.

### ***ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ***

Курсы повышение квалификации,  
семинары.



# Коррупция в образовании?



**КОРРУПЦИЯ**

**Твое  НЕТ** имеет значение



# Документы

- Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

# Литература

- *Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов.* / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.
- Римский Л. (заведующий отделом социологии Фонда ИНДЕМ, эксперт МБП). Преодоление коррупции в системе образования России. Доклад Московского бюро по правам человека. – 20 сентября 2010. - <http://www.indem.ru/>
- Россия и коррупция: кто кого. Доклад подготовлен Фондом ИНДЕМ [http://www.indem.ru/indfond/indfp2\\_r.html](http://www.indem.ru/indfond/indfp2_r.html)
- Качкина Т.Б. Качкин А.В. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учебное пособие /Т.Б. Качкина, А.В. Качкин – Ульяновск: печатный двор, 2010.
- Качкина Т.Б. Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование: Методическое пособие /Качкина Т.Б., Качкин А.В. – Ульяновск, 2010

# Интернет - адреса

- <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации (антикоррупционный раздел)
- <http://law.edu.ru> - юридическая Россия Федеральный правовой портал
- <http://forum.help.su> – Общероссийское общественное движение : Жилье, Земля, Люди
- <http://www.indem.ru/> - фонд ИНДЕМ
- <http://www.anti-corruptioner.ru/about>
- Российский антикоррупционный портал  
[//http://www.anti-cor.ru](http://www.anti-cor.ru)
- <http://www.stopcorruption.ru/> - Общественный антикоррупционный комитет
- <http://www.korrupt.ru/> - Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации